

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего  
Совета Утина В.Г.  
Протокол № 5 от 28.08.2018г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы: Платонов Ю.Н  
Приказ № 101/7-од от 28.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей ОВЗ, имеющих задержку психического развития.**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО ОВЗ) для детей ОВЗ, имеющих задержку психического развития» (далее Положение) разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ МОН РФ от 19.12.2014 года №1598) в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

1.2. АООП НОО ОВЗ описывает организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. АООП НОО ОВЗ разработана ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала с учетом особых образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. АООП НОО ОВЗ является локальным нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

1.5. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП НОО ОВЗ.

## **2. Основные разделы АООП НОО ОВЗ**

2.1. АООП НОО ОВЗ содержит разделы: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО ОВЗ, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО ОВЗ. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план внеурочной деятельности

- систему условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта.

### **3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО ОВЗ**

3.1. АООП НОО ОВЗ разрабатывается рабочей группой с привлечением представителей органов самоуправления (Управляющий Совет). В состав рабочей группы входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов и учителя-предметники. Принимается АООП НОО ОВЗ в мае месяце на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора ОО.

3.2. Реализация АООП НОО ОВЗ становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.3 Образовательная организация в случае необходимости может вносить изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ.

### **4. Заключительные положения.**

Настоящее «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО ОВЗ) для детей ОВЗ, имеющих задержку психического развития» имеет статус локального нормативного акта ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации (субъекта РФ) предусмотрены иные требования, чем настоящее, то в этом случае применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации (субъекта РФ).

Положение составлено на 3 (трех) листах.

Составитель: Макарова Л.И.- и.о. заместителя директора УВР ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Набор: Макарова Л.И.